

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ  
ШЫРАҚБЕК ҚАБЫЛБАЕВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ АКАДЕМИЯСЫ**

**РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
КОСТАНАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ ШРАКБЕКА КАБЫЛБАЕВА**

**АКАДЕМИЯНЫҢ БАСШЫЛЫҚ ҚҰРАМЫНЫҢ ОҚУ  
САБАҚТАРЫНА БАҚЫЛАУ ЖАСАУ  
ЖУРНАЛЫ**

**ЖУРНАЛ  
КОНТРОЛЬНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
РУКОВОДЯЩИМ СОСТАВОМ АКАДЕМИИ**

\_\_\_\_\_ кафедрасы

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ оқу жылы

Учебный год \_\_\_\_\_

**ҚОСТАНАЙ**

**Дәріс, семинар, тәжірибелік сабақтарды және БОӨЖ бағалау және бақылаулық қатысу парағы/**

**Лист контрольного посещения и оценки лекций, семинарского, практического занятия и СРОП (подчеркнуть)**

(сабақты өткізгеннің лауазымы, атағы және тегі/должность, звание и фамилия проводившего занятия)

Факультет \_\_\_\_\_ факультеті \_\_\_\_\_ курс\курс, группа \_\_\_\_\_ оқу тобы \_\_\_\_\_ пәні \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Сабақтың тақырыбы/ Тема учебного занятия \_\_\_\_\_

Қатысу уақыты/времяпосещения: күні/день \_\_\_\_\_ айы/месяц \_\_\_\_\_ жылы/год \_\_\_\_\_

Бақылау түрі-жоспарлы, тосын, алдын ала, өтпелі/Форма контроля–плановый, внезапный, предварительный, сквозной \_\_\_\_\_

№	Көрсеткіштер/ Показатели	Балдар/Баллы			
		2	3	4	5
1	сабақ мәселесі бойынша уақыт есебі/ расчет времени по вопросам учебного занятия				
2	тақырыптың ашылуы/ раскрытие темы				
3	баяндаудың теориялық деңгейі (дәріс)/ теоретический уровень изложения (лекция)				
	а) ғылымилығы/ научность				
	б) логикалық/ қисындылығы/ логичность				
	в) жүйелілігі/ системность				
	г) реттілігі/ последовательность				
	д) жеткізу дәрежесі/ доступность				
4	Оқытудың белсенді әдістері мен дәстүрлі педагогикалық тәсілдердің әдістемелік рационалдық үйлесімділігі/ Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и активных методов обучения				
5	Материалды белгілі бір дәрежеде игеруі және ұсыну дәрежесі/ Знание материала и уровень его преподавания				
	а) оқытушы материалды еркін меңгерген, негізгі кезеңдерді ерекше атап өте алады, материалға байланып қалмайды/ преподаватель свободно владеет материалом, умеет выделить основные моменты, не привязан к материалам				
	б) ақпараттық материалдардың пәнаралық байланысты/ информационный материал увязан с другими смежными дисциплинами				
	в) жағдаяттар (ситуациялар) нақты келтірілуі, мысалдар,				



